

**Индивидуальный план работы по устранению учебных дефицитов  
с обучающимся 4 класса, показавшим неудовлетворительные  
результаты по итогам ВПР по русскому языку.**

**Критерии оценивания ВПР по русскому языку, по которым обучающийся показал низкие результаты:**

**1 (Задание 1)**-овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);

**2 (Задание 2)**– проведение фонетического и морфологического анализа слов;

**3( задания 4- 5) -** умение выделить слова, где все согласные звуки звонкие/глухие; умение в правильной постановке ударений в словах;

**4 (Задание 15)** -понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме , соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Планируемый уровень усвоения
1	Работа с текстом. Понимание прочитанного, формулирование основной мысли текста в соответствии с нормами словоупотребления .	2	Практикум по работе с текстом, индивидуальные домашние задания.	19.05 26.05	Удовл.
2	Распознавание предложений с однородными членами.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	8.09 22.09	Удовл.
3	Разбор предложений по членам и частям речи.	2	Комментированное письмо, разбор предложений по частям речи и членам предложения; индивидуальное домашнее задание	6.10 20.10	Удовл.
4	Орфограммы в корнях с безударной гласной	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	10.11	Удовл.

5	Падежные окончания имен существительных, окончания прилагательных.	2	Тренажеры для определении падежей имён существительных, практические занятия, Тесты, индивидуальные карточки.	22.11. 13.12.	
---	--	---	---	------------------	--

Учитель начальных классов

Корастылёва Т.М.

**Индивидуальный план работы по устранению учебных дефицитов  
с обучающимся 4 класса, показавшим неудовлетворительные  
результаты по итогам ВПР по русскому языку.**

**Критерии оценивания ВПР по русскому языку, по которым обучающийся показал низкие результаты:**

1 (задания К1.К.2) - соблюдение орфографических и пунктуационных норм

2( задания7,8) – составление плана текста и формулирование вопросов по тексту

3 ( задания 11) – умение выполнять фонетический и морфологический разбор слов

4 ( задание 15) – толкование ситуации в заданном контексте, понимание обучающимися ориентирования в содержании текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1.	Правила написания корня слова: безударный гласный. парный согласный, непронизносимый согласный.	2	Практическое занятие	18.05 26.05	удовл
2	Морфемный разбор слов.	2	Практическое занятие. Индивидуальные домашние задания по карточкам, по сборникам для подготовки к ВПР	6.09  20.09	удовл
3	Морфологический разбор слов.	4	Практические занятия. Индивидуальные домашние задания.	3.10 18.10 9.11 23.11	удовл
4	Работа с текстом: выявление основной мысли; формулирование вопросов к тексту.	2	Индивидуальная консультация. Практическая работа.	16.12 26.12	удовл

Учитель начальных классов

Корастылёва Т.М.

**Индивидуальный план работы по устранению учебных дефицитов  
с обучающимся 4 класса, показавшим неудовлетворительные  
результаты по итогам ВПР по русскому языку.**

**Критерии оценивания ВПР по русскому языку, по которым обучающийся показал низкие результаты:**

1 (задания К1.К.2) - соблюдение орфографических и пунктуационных норм

2( задания7,8) – составление плана текста и формулирование вопросов по тексту

3 ( задания 11) – умение выполнять фонетический и морфологический разбор слов

4 ( задание 15) – толкование ситуации в заданном контексте, понимание обучающимися ориентирования в содержании текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1.	Правила написания корня слова: безударный гласный. парный согласный, непронизносимый согласный.	2	Практическое занятие	18.05 26.05	удовл
2	Морфемный разбор слов.	2	Практическое занятие. Индивидуальные домашние задания по карточкам, по сборникам для подготовки к ВПР	6.09  20.09	удовл
3	Морфологический разбор слов.	4	Практические занятия. Индивидуальные домашние задания.	3.10 18.10 9.11 23.11	удовл
4	Работа с текстом: выявление основной мысли; формулирование вопросов к тексту.	2	Индивидуальная консультация. Практическая работа.	16.12 26.12	удовл

Учитель начальных классов

Корастылёва Т.М.